



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA-UCP

LEVANTAMENTO DE DADOS E AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (CCSA)

2.012

RELATÓRIO

INTRODUÇÃO

De acordo com o último instrumento de avaliação de cursos produzido pelo MEC/INEP/DAES/Sinaes¹, a dimensão corpo docente e tutorial, no caso de cursos na modalidade EAD, é avaliada em dezessete indicadores: (1) atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE, (2) atuação do coordenador de curso, (3) a experiência do coordenador em cursos a distância, (4) experiência de magistério superior e de gestão acadêmica do coordenador, (5) regime de trabalho do coordenador, (6) carga horária de coordenação de curso, (7) titulação do corpo docente do curso, (8) regime de trabalho do corpo docente do curso, (9) experiência profissional do corpo docente, (10) experiência no exercício da docência na educação básica, (11) experiência de magistério superior, (12) relação entre o número de docentes e o número de estudantes, (13) funcionamento do colegiado do curso, (14) produção cultural, científica ou tecnológica, (15) titulação e formação do corpo de tutores do curso, (16) experiência do corpo de tutores em cursos a distância, (17) relação entre docentes e tutores – presenciais e a distância por estudante.

Os indicadores estabelecidos no último instrumento regulatório do Sinaes abrangem tanto os cursos presenciais quanto os à distância, tanto os bacharelados e tecnológicos quanto

¹ Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação – Bacharelados, Licenciaturas e Cursos Superiores de Tecnologia (presencial e a distância), do MEC/INEP/DAES/Sinaes, de mai/2011.

as licenciaturas, sendo específicos para os cursos na modalidade EAD os indicadores 3, 6, 15, 16 e 17, e para as licenciaturas, o indicador 10.

Os cursos do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) são bacharelados, presenciais – Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Marketing e Relações Internacionais 12 (doze): (a) atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE, (b) atuação do coordenador de curso, (c) experiência de magistério superior e de gestão acadêmica do coordenador, (d) regime de trabalho do coordenador, (e) carga horária de coordenação de curso, (f) titulação do corpo docente do curso, (g) regime de trabalho do corpo docente do curso, (h) experiência profissional do corpo docente, (i) experiência de magistério superior, (j) relação entre o número de docentes e o número de estudantes, (k) funcionamento do colegiado do curso, (l) produção cultural, científica ou tecnológica.

O presente relatório tratará do corpo docente dos cursos do CCSA, tanto em seu conjunto, quanto em relação ao corpo docente específico de cada um dos cursos que ministra. Os dados foram coletados pela CPA através de instrumento próprio, elaborado com base nas normas do SINAES (Anexo A).

1. O CORPO DOCENTE DO CCSA

1.1 Titulação Acadêmica

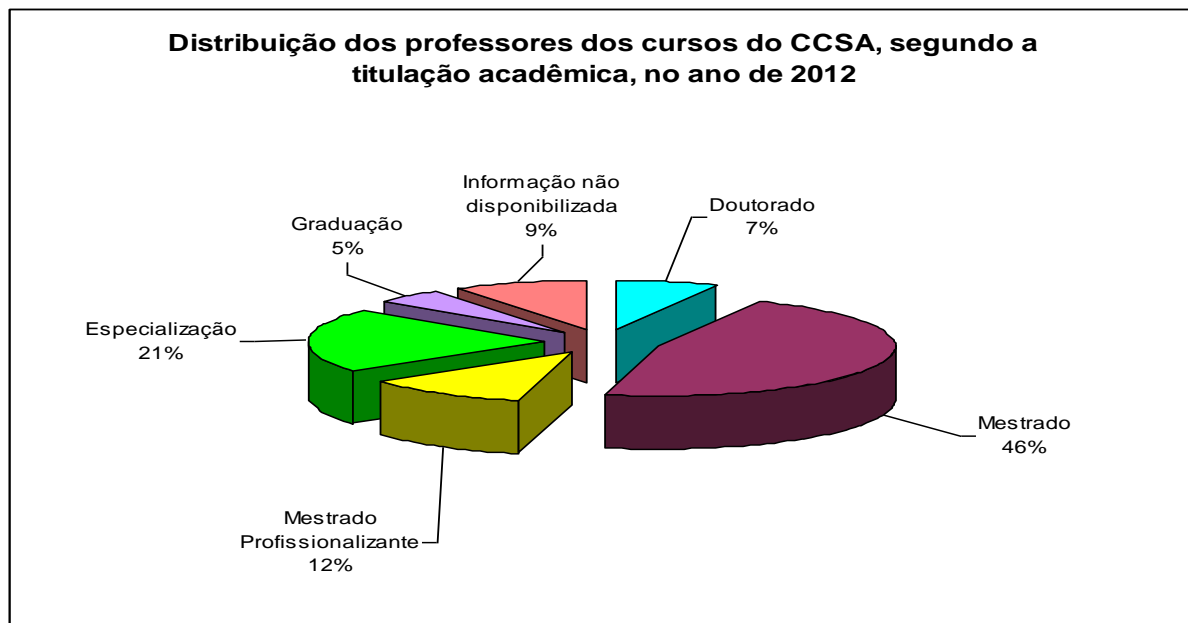
O corpo docente do CCSA é constituído, neste ano de 2012, por 43 (quarenta e três) professores, dos quais 65,12% têm formação em nível de pós-graduação *stricto sensu*, (Cf. Tabela 1 e Gráfico 1, abaixo) e destes, apenas 10,71% têm formação em nível de doutorado. De alguns professores não foi possível levantar dados².

Tabela 1
Distribuição dos professores do CCSA, em 2.012,
segundo a titulação acadêmica

| Titulação Acadêmica | f | % |
|--------------------------------|----------|----------|
| Doutorado | 3 | 6,98 |
| Mestrado | 20 | 46,51 |
| Mestrado Profissionalizante | 5 | 11,63 |
| Especialização | 9 | 20,93 |
| Graduação | 2 | 4,65 |
| Informação não disponibilizada | 4 | 9,30 |
| Totais | 43 | 100 |

² Os dados registrados como “informação não disponibilizada” referem-se a dados de docentes que não responderam o instrumento de coleta de dados ou que o devolveram com alguns itens em branco ou que não possuem registro no Currículo Lattes.

Gráfico 1



Tomando-se separadamente os cinco cursos de graduação do CCSA, temos o corpo docente distribuído, no ano de 2012, conforme Quadro 1, abaixo, em que se constata maior quantidade de professores nos cursos de Administração e de Ciências Contábeis e menor nos cursos de Marketing e de Relações Internacionais.

Em relação à titulação acadêmica do corpo docente, em cada curso (Cf. Tabela 2 e Gráfico 2, abaixo), constata-se que os cursos de Ciências Econômicas, Marketing e Relações Internacionais apresentam percentual superior a 70,0% de graduados *stricto sensu*: respectivamente 70,59%, 87,50% e 80,0%. No entanto, nenhum dos três cursos atinge o limite mínimo de 30,% de titulados em nível de doutorado, dentre os titulados *stricto sensu*. No curso de Ciências Econômicas tem-se 8,33%, no de Marketing, 14,29% e no de Relações Internacionais, 12,5%.

Os cursos de Administração e de Ciências Contábeis não atingem 70,0% de titulados *stricto sensu*. O primeiro chega a 65,52% e o segundo, apenas a 47,62%, sendo que apenas o curso de Administração conta com professores titulados no nível de doutorado, na proporção de 15,79% da totalidade dos graduados *stricto sensu*.

Quadro 1
Distribuição dos professores do CCSA pelos cursos ativos nos semestres 2.012/1 e 2

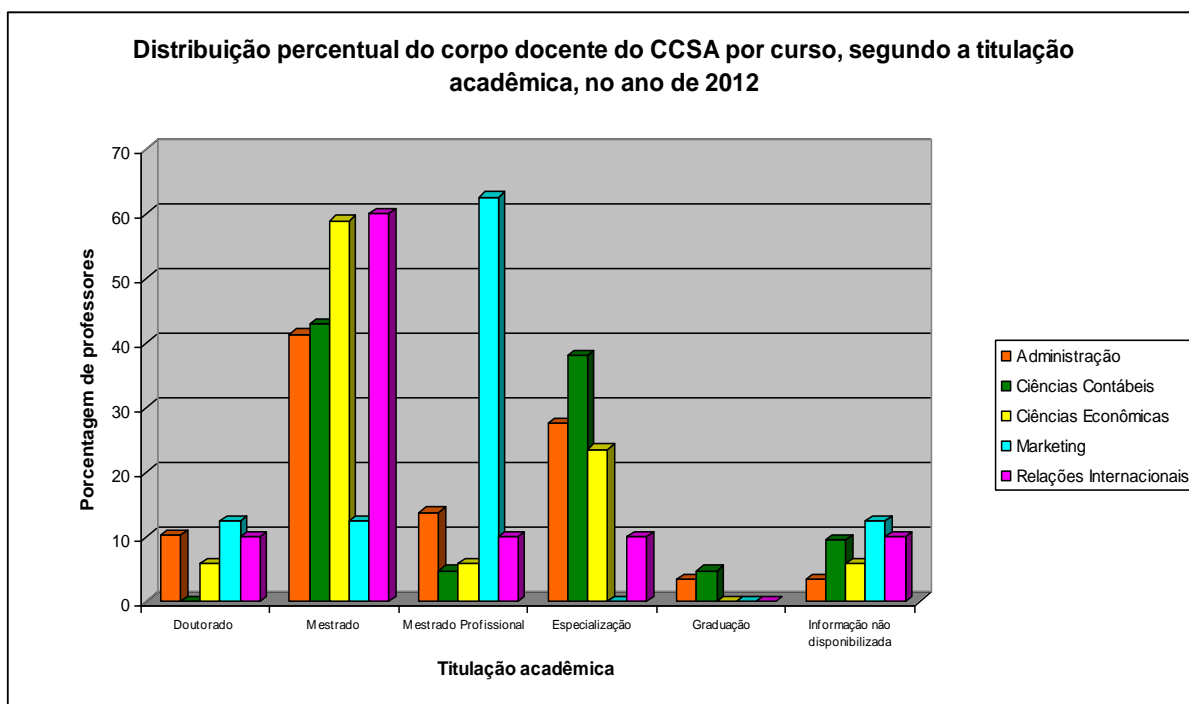
| Administração | C. Contábeis | C. Econômicas | Marketing | RI |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Adrian Couto Costa | | Adrian Couto Costa | | Adrian Couto Costa |
| Alexandre Sheremetieff Júnior | | | | |
| Antonio Müller | Antonio Müller | Antonio Müller | | Antonio Müller |
| Antonio Rubens de Meira Coelho | Antonio Rubens de Meira Coelho | | | |
| | | Atila Torres Calvente | | Atila Torres Calvente |
| Carla Winter Afonso | | | | |
| Carlos Albert Amadeo Swaelen | | | Carlos Albert Amadeo Swaelen | |
| Carlos Alberto de Figueiredo e Silva | | | | |
| | Celso Permínio Schmid | | | |
| Claudio Armani Nunes | Claudio Armani Nunes | | | |
| | | | Cristiane Moreira Silva | |
| | Cristiano Hammes | | | |
| Eduardo Gonçalves Barroso | Eduardo Gonçalves Barroso | Eduardo Gonçalves Barroso | | |
| Eliane dos Santos de S. Coutinho | | Eliane dos Santos de S. Coutinho | Eliane dos Santos de S. Coutinho | |
| Flávia Savedra Serpa | | | | |
| Geraldo Marques da Costa | Geraldo Marques da Costa | Geraldo Marques da Costa | | |
| | Gerardo Gallo Cândido | | | |
| Germano Armond C. de Araujo | Germano Armond C. de Araujo | Germano Armond C. de Araujo | | |
| | | | | Giancarlo Sandri |
| Gilberto Guirgo de Souza | | | | |
| | Humberto Medrado Gomes Ferreira | Humberto Medrado Gomes Ferreira | | |
| José Lazarino Ferrari | | | José Lazarino Ferrari | |
| Katia Christian Zanatta Manangão | | | Katia Christian Zanatta Manangão | |
| Lara Sayão Lobato de A. Ferraz | Lara Sayão Lobato de A. Ferraz | Lara Sayão Lobato de A. Ferraz | | |
| Leandro Antonio Rodrigues | | | | |
| Leonardo Faver | | | | |
| | | | | Lia Bott de Aquino |
| Luiz Fernando Abend | Luiz Fernando Abend | Luiz Fernando Abend | | |
| | Marcelo G. Munch | | | |
| Marlone Wilson Souza | Marlone Wilson Souza | Marlone Wilson Souza | | |
| | Martin Ugarteche Fernandez | | | |
| Osmani Almeida Alves dos Santos | Osmani Almeida Alves dos Santos | | | |
| Otaviani Luciano Souza | | | | Otaviani Luciano Souza |
| | Paulo Cesar M. Telles | Paulo Cesar M. Telles | Paulo Cesar M. Telles | |
| Pedro Paulo de Carvalho Rosa – Pe. | Pedro Paulo de Carvalho Rosa – Pe. | Pedro Paulo de Carvalho Rosa – Pe. | Pedro Paulo de Carvalho Rosa – Pe. | |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | Ralph S. L. Camargo Rodrigues | Ralph S. L. Camargo Rodrigues | | Ralph S. L. Camargo Rodrigues |
| Renato Gomes de Andrade – Pe. | | | | Renato Gomes de Andrade – Pe. |
| Saul Lempert Leyvi | | | | |
| Sergio Vieira Nunes | Sergio Vieira Nunes | | | |
| Síntia Said Coelho | | Síntia Said Coelho | | |
| | Thelio Araujo Pereira | | | |
| Ueliton da Costa Leonídio | | | Ueliton da Costa Leonídio | Ueliton da Costa Leonídio |
| | | Vanessa Cristina dos Santos | | Vanessa Cristina dos Santos |

Tabela 2
Distribuição do corpo docente do CCSA por curso, segundo a titulação acadêmica, no ano de 2012

| Titulação Acadêmica | Administração | | Ciências Contábeis | | Ciências Econômicas | | Marketing | | Relações Internacionais | |
|---------------------------------|---------------|------------|--------------------|------------|---------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------|------------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Doutorado | 3 | 10,34 | 0 | 0 | 1 | 5,88 | 1 | 12,5 | 1 | 10,0 |
| Mestrado | 12 | 41,38 | 9 | 42,86 | 10 | 58,82 | 1 | 12,5 | 6 | 60,0 |
| Mestrado Profissionalizante | 4 | 13,79 | 1 | 4,76 | 1 | 5,88 | 5 | 62,5 | 1 | 10,0 |
| Especialização | 8 | 27,59 | 8 | 38,10 | 4 | 23,53 | 0 | 0 | 1 | 10,0 |
| Graduação | 1 | 3,45 | 1 | 4,76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Informação não disponibilizada* | 1 | 3,45 | 2 | 9,52 | 1 | 5,88 | 1 | 12,5 | 1 | 10,0 |
| Totais | 29 | 100 | 21 | 100 | 17 | 99,99 | 8 | 100 | 10 | 100 |

Gráfico 2



1.2 Categoria Funcional

Em relação à categoria funcional, o corpo docente do CCSA está concentrado na categoria “Professor Assistente”, com 46,51% (Cf. Tabela 3 e Gráfico 3, abaixo). “Professores Titulares” são apenas dois, correspondendo a 4,65%.

Ao serem tomados, um a um, os cinco cursos do CCSA (Cf. Tabela 4 e Gráfico 4, abaixo), verifica-se que apenas o curso de Marketing não possui professor titular. Todos os docentes do curso são Professores Assistentes. Maior quantitativo e, por conseguinte, maior porcentagem de “Professores Adjuntos” são encontrados nos cursos de Administração e de Ciências Contábeis, com 20,69% e 23,81%, respectivamente.

Tabela 3
Distribuição dos professores do CCSA, em 2012
segundo a categoria funcional

| Categoria Funcional | Corpo docente | |
|--------------------------------|---------------|-------|
| | f | % |
| Titular | 2 | 4,65 |
| Adjunto | 9 | 20,93 |
| Assistente | 20 | 46,51 |
| Auxiliar | 10 | 23,26 |
| Informação não disponibilizada | 2 | 4,65 |
| Totais | 43 | 100 |

Gráfico 3

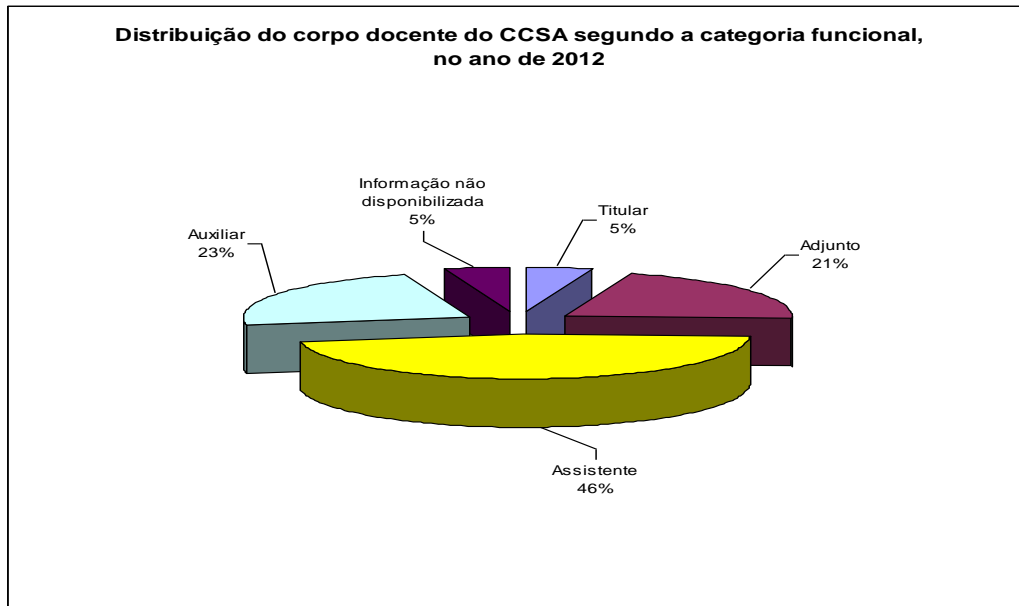
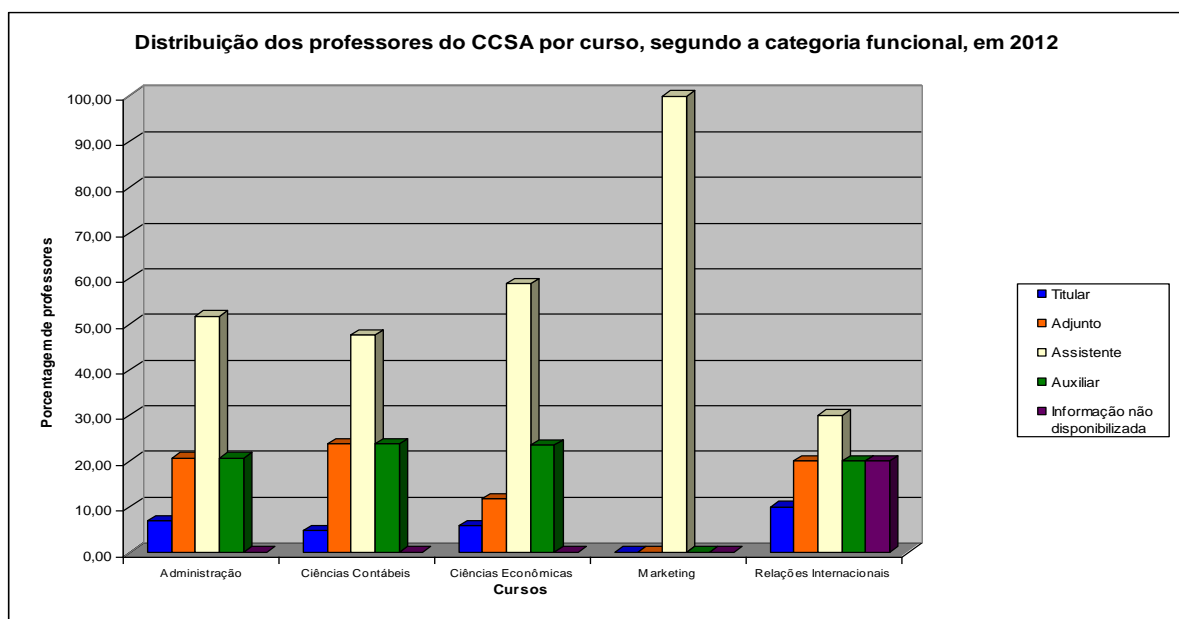


Tabela 4

Distribuição dos professores do CCSA por curso e segundo a categoria funcional, em 2012

| Categoria Funcional | Administração | | Ciências Contábeis | | Ciências Econômicas | | Marketing | | Relações Internacionais | |
|--------------------------------|---------------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|-----------|-------|-------------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Titular | 2 | 6,90 | 1 | 4,76 | 1 | 5,88 | 0 | 0 | 1 | 10,0 |
| Adjunto | 6 | 20,69 | 5 | 23,81 | 2 | 11,76 | 0 | 0 | 2 | 20,0 |
| Assistente | 15 | 51,72 | 10 | 47,62 | 10 | 58,82 | 8 | 100,0 | 3 | 30,0 |
| Auxiliar | 6 | 20,69 | 5 | 23,81 | 4 | 23,53 | 0 | 0 | 2 | 20,0 |
| Informação não disponibilizada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20,0 |
| | 29 | 100 | 21 | 100 | 17 | 99,99 | 8 | 100 | 10 | 100 |

Gráfico 4



1.3 Regime de Trabalho

A maior parte do corpo docente do CCSA está no regime de trabalho horista. É um percentual, neste ano letivo de 2012, de 67,44% (Cf. Tabela 5 e Gráfico 5, abaixo).

Tomando-se, separadamente, cada um dos cinco cursos do Centro, é evidente que se confirmará a distribuição geral. Há, todavia, dentro do que se pode designar como “padrão” do Centro, uma “distorção”: o curso de Administração tem 9 (nove) professores de tempo integral e 1 (um) professor de tempo parcial. Os demais têm quantitativo bem menor de professores de tempo integral, excetuando-se o curso de Ciências Econômicas, que tem 5 (cinco) professores de tempo integral (Cf. Tabela 6 e Gráfico 6, abaixo).

As/Os coordenadoras/es de cursos estão no regime de trabalho de tempo integral, com 20 horas de dedicação às respectivas coordenações.

Tabela 5
Distribuição dos professores do CCSA segundo o regime de trabalho, em 2012

| Regime de Trabalho | f | % |
|--------------------------------|----|-------|
| Tempo Integral | 11 | 25,58 |
| Tempo Parcial | 1 | 2,33 |
| Horista | 29 | 67,44 |
| Informação não disponibilizada | 2 | 4,65 |
| Total | 43 | 100 |

Gráfico 5

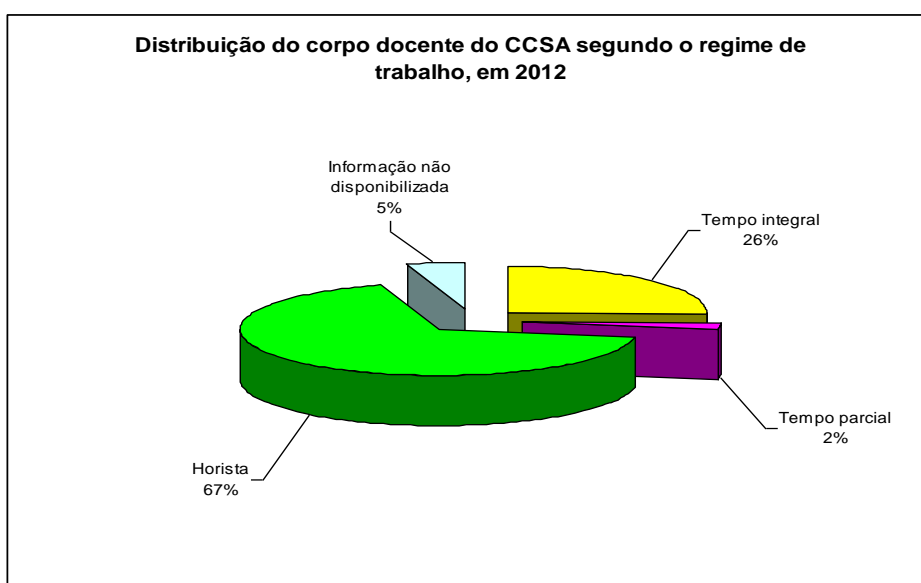
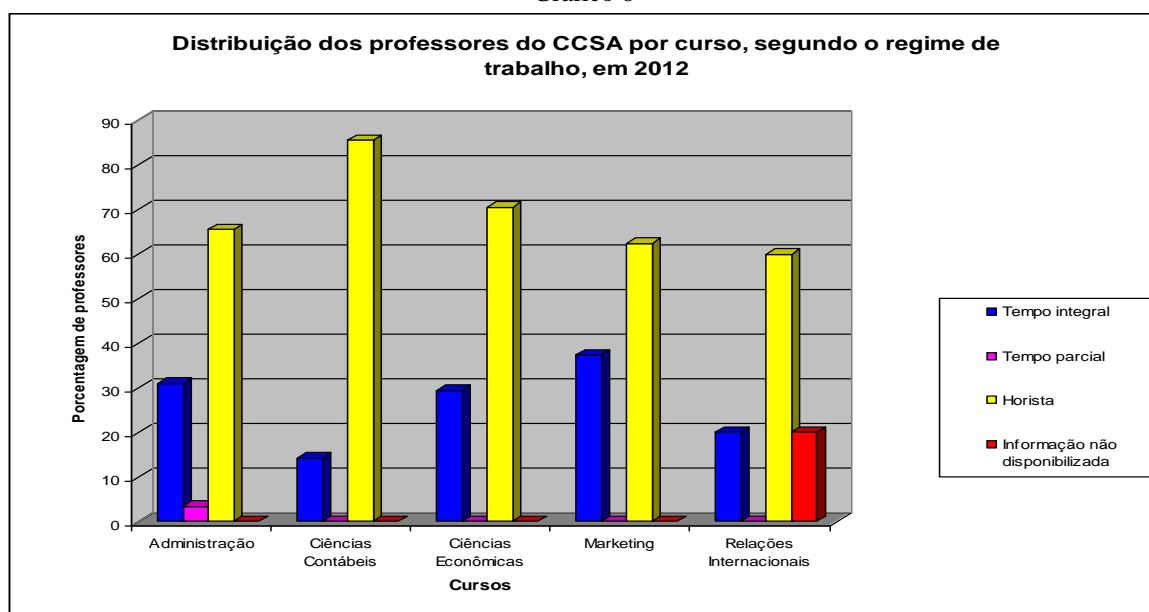


Tabela 6
Distribuição dos professores do CCSA por curso, segundo o regime de trabalho, em 2012

| Regime de trabalho | Administração | | Ciências Contábeis | | Ciências Econômicas | | Marketing | | Relações Internacionais | |
|--------------------------------|---------------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|-----------|-------|-------------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Tempo Integral | 9 | 31,03 | 3 | 14,29 | 5 | 29,41 | 3 | 37,50 | 2 | 20,0 |
| Tempo Parcial | 1 | 3,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Horista | 19 | 65,52 | 18 | 85,71 | 12 | 70,59 | 5 | 62,50 | 6 | 60,0 |
| Informação não disponibilizada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20,0 |
| Totais | 29 | 100 | 21 | 100 | 17 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 |

Gráfico 6



1.4 Experiência Profissional

Considerando-se apenas a experiência profissional em docência do ensino superior, podemos afirmar que o corpo docente do CCS é muito experiente: dentre aqueles que responderam o instrumento de coleta de dados 60,87% têm de 10 (dez) a 39 (trinta e nove) anos de exercício da docência, considerada a docência exclusivamente na UCP (Cf. Tabela 7 e Gráfico 7, abaixo). São índices bastante significativos, especialmente se considerarmos que podem ser bem superiores aos registrados, tendo em vista que 46,51% dos professores ou não respondeu o instrumento de coleta de dados encaminhado pela CPA ou o respondeu mas deixou em branco o item relativo às informações sobre suas experiências profissionais.

Tabela 7
Distribuição dos professores do CCSA, segundo a experiência docente
no ensino superior da UCP

| Anos de docência no Ensino Superior da UCP | Total de docentes | Porcentagem sobre o total de... | |
|--|----------------------|------------------------------------|--------------|
| | do CCSA | docentes | respondentes |
| até 2 anos | 3 | 6,98 | 13,04 |
| de 3 a 9 anos | 6 | 13,95 | 26,09 |
| de 10 a 19 anos | 6 | 13,95 | 26,09 |
| de 20 a 29 anos | 3 | 6,98 | 13,04 |
| de 30 a 39 anos | 5 | 11,63 | 21,74 |
| Informação não disponibilizada | 20 | 46,51 | |
| Totais | 43 | 100 | 100 |

Gráfico 7



Em relação às experiências profissionais em gestão acadêmica, coordenação de curso e pesquisa, a quantidade de docentes que as possuem é, segundo nossa avaliação, coerente com a estrutura e o histórico da Universidade: grande quantidade de cursos de graduação, necessitando de muitos professores para o exercício da docência, o que é o caso do CCSA, Centro em que apenas 32,56% dos docentes declaram ter experiência, no ensino superior, também em gestão e coordenação, principalmente, como também em pesquisa e avaliação. Em avaliação, apenas um docente.

Considerando-se a experiência profissional em profissões e/ou atividades correlatas às formações profissionais próprias dos cursos do CCSA, também podemos afirmar que o quadro docente é altamente experiente. Os docentes exercem ou exerceram atividades profissionais inerentes aos cursos em que lecionam, tanto em escritórios próprios de contabilidade, advocacia, engenharia e consultoria, quanto em empresas, instituições e órgãos,

tais como ONU, BNDES, BD-Rio, Unibanco Leasing, Bamerindus, BC Fator, Fundação Roberto Marinho, Colégio Notre Dame, UFRRJ, Exército Brasileiro, Fiat Diesel do Brasil, Fleischmann Royal-Nabisco, South African Defence College, exercendo funções e atividades variadas, dentre as quais: analista de projetos, analista de sistemas, assessor de diretoria, auditor, consultor, coordenador de laboratório de informática, coordenador de projetos industriais, economista, executivo, gerente de importação/exportação, gerente de logística, jornalista, matemático, operador de mainframe, perito contábil, pesquisador.

1.5 O colegiado de Cursos e os Núcleos Docentes Estruturantes

O colegiado de cursos é o Conselho Acadêmico (CONAC), composto, segundo resultado de eleição, por sete professores do Centro. O número de suplentes também é de sete, conforme Edital de Proclamação dos Eleitos, de 29 de agosto de 2011. O CONAC, é também integrado por representantes discentes, atua com plena liberdade de ação, em conformidade com as normas regimentais, reunindo-se a cada 30 dias e tratando, principalmente, dos seguintes assuntos: Conformidade do Projeto Pedagógico, Aspectos ligados a Metodologia do Ensino Superior e Sistema de Avaliação.

O CCSA tem apenas um Núcleo Docente Estruturante (NDE), criado em maio de 2012, não tendo constituído um NDE por curso em razão da impossibilidade de serem cumpridas algumas das determinações legais, especialmente o número mínimo de professores de tempo integral e de tempo parcial por curso, conforme informado pela secretária do CCSA, Srta. Renata Lima de Souza. Assim, o NDE do CCSA é integrado pelos seguintes membros: Marlone Wilson Souza (presidente) – Coordenador do curso de Ciências Contábeis, Carla Winter Afonso – Coordenadora do curso de Administração, Vanessa Cristina Santos – Coordenadora do curso de Ciências Econômicas, Otaviani Luciano Souza – Coordenador do curso Relações Internacionais, Kátia Christian Zanatta Manangão – Coordenadora do curso de Marketing e Eliane dos Santos de S. Coutinho – Coordenadora do PAP³.

1.6 Atuação dos Coordenadores de Cursos

O CCSA conta com de 5 (cinco) coordenadores de curso – Administração (Profa. Carla Winter Afonso), Ciências Contábeis (Prof. Marlone Wilson Souza), Ciências

³ PAP: Programa de Apoio Pedagógico aos alunos dos cursos do CCSA.

Econômicas (Profa. Vanessa Cristina dos Santos), Marketing (Profa. Kátia Christian Zanatta Manangão) e Relações Internacionais (Prof. Otaviani Luciano Souza).

As coordenadoras dos cursos de Ciências Econômicas e Marketing e os coordenadores dos cursos de Ciências Contábeis e Relações Internacionais possuem titulação de Mestre e a coordenadora do curso de Administração possui titulação de Doutora. Em relação à categoria funcional, está enquadrada na categoria de Professor Adjunto apenas a coordenadora do curso de Administração; na categoria de Professor Assistente estão os coordenadores de Ciências Contábeis e de Relações Internacionais e a coordenadora do curso de Marketing; e, na categoria de Professor Auxiliar, a coordenadora de Ciências Econômicas.

Todas/os as/os coordenadoras/es são “Professores TI”, com a carga horária semanal de dedicação às respectivas coordenações de 50% da carga horária total, ou seja, carga de dedicação à coordenação de 20 horas semanais e todos desempenham as tarefas regimentalmente determinadas e em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo CONSUN.

1.7 Produção Acadêmica

Dos professores dos cursos do CCSA apenas 17 (dezesete) têm registrado na Plataforma Lattes, nos últimos três anos, sua produção acadêmica que, segundo nossa análise, é baixa. Se levarmos em conta, porém, que a maioria (72,09%) do corpo docente do CCSA é constituída de professores horistas, pode-se concluir de maneira inversa, considerar bom o índice de produção acadêmica atingido por professores contratados apenas para ministrar aulas: com 13 produções, um professor; com 10, um professor; com 9, um professor; com 8, um professor; com 5, dois professores; com 3, dois professores; com 2, três professores e com 1, cinco professores. Deve-se também registrar a quantidade de bancas das quais os professores participaram: foram dez professores que participaram, em três anos, de 173 (cento e setenta e três) bancas. Uma professora também foi avaliadora de dois cursos com objetivo de autorização e/ou reconhecimento.

Adicionalmente, esclarecemos que o levantamento foi meramente quantitativo, não sendo analisado o mérito acadêmico e/ou científico da produção dos docentes.

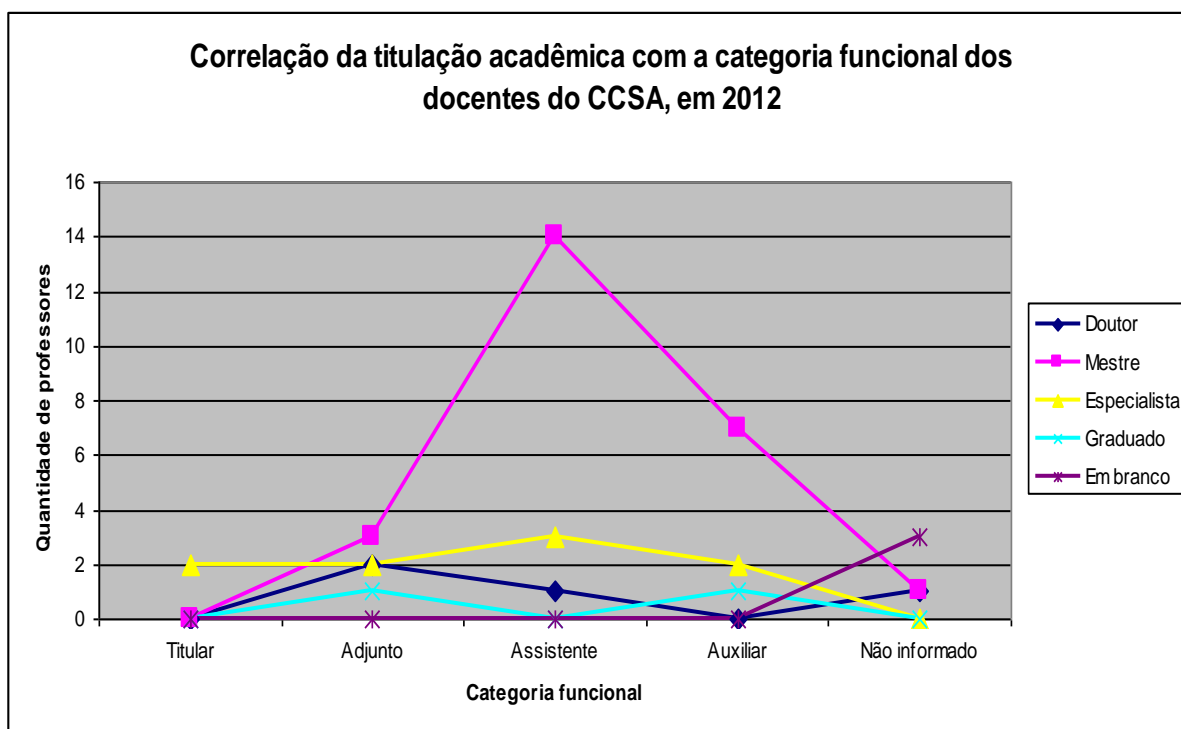
2. ANÁLISE DOS DADOS

De acordo com os critérios de análise estabelecidos pelo SINAES, o corpo docente do CCSA é qualificado academicamente, não no nível de excelência, pois que não atinge o limite mínimo percentual de 70,0% de graduados em nível de *stricto sensu*.

Ao serem analisados os números de cada curso, relativos à qualificação docente, verifica-se o seguinte, tomando-se os índices do SINAES: Administração e Ciências Contábeis não atingem os 70% mínimos de graduados *stricto sensu*; Ciências Econômicas, Marketing e Relações Internacionais ultrapassam os 70% de docentes graduados *stricto sensu*, todavia, em nenhum desses três cursos é atingido o limite mínimo de 30% de doutores.

Analisando a correlação entre a titulação acadêmica dos docentes e a categoria funcional em que se enquadram, verificamos grandes distorções: Especialistas enquadrados como Professores Titular, Adjunto e Assistente; Mestres enquadrados como Professores Auxiliares, Doutor enquadrado como Professor Assistente (Cf. Gráfico 8, abaixo).

Gráfico 8



Tais distorções já foram constatadas em outras avaliações: não se percebe padrão de enquadramento funcional na Instituição.

Analisando o regime de trabalho, constata-se que o corpo docente do CCSA é constituído, majoritariamente, por professores horistas – 67,44% (Cf. Tabela 5 e Gráfico 5,

acima). Tomando-se os dados relativos a cada um dos cinco cursos do Centro, verifica-se que em todos os cursos essa porcentagem varia de 60,0% 85,71%.

A necessidade de professores altamente especializados em algumas disciplinas dos cursos pode justificar a existência de tantos horistas, sendo que alguns têm pequena carga horária semanal de horas-aula, considerando-se, aqui, pequena carga horária o total de duas a oito aulas semanais. Parece-nos, todavia, que há necessidade de ser revista pela instituição a distribuição de turmas/disciplinas pelo corpo docente do Centro.

Como já referido acima, no item 1.4, o corpo docente do CCSA tem muitos anos de experiência em docência no ensino superior (consideramos, aqui, como “muitos anos” o exercício profissional por 10 anos ou mais), conforme registrado na Tabela 6 e no Gráfico 6, acima: 60,87% dos professores que prestaram as informações solicitadas. Além disso, vários docentes têm experiência, na UCP e em outras instituições universitárias, em gestão acadêmica, gestão administrativa, coordenação de cursos, pesquisa e avaliação.

Aliada à experiência em docência no ensino superior, há, no histórico profissional do corpo docente do CCSA, a atuação como contadores, advogados, engenheiros, consultores, administradores, peritos contábeis, pesquisadores, matemáticos, coordenadores (de laboratório de informática, de projetos industriais), analistas (de sistemas, de projetos), em instituições como o Exército Brasileiro, a ONU, a Fundação Roberto Marinho, a UFRRJ, o BNDES, bancos e grandes indústrias. São experiências profissionais que trazem à atividade acadêmica a contribuição maior e concreta da vivência e dos desafios que o exercício profissional proporciona.

Consideramos, em vista do histórico profissional dos docentes, que o CCSA conta com professores em nível de excelência, em todos os cursos que ministra, sob a luz de uma análise qualitativa, apesar de os cursos do Centro não apresentarem os índices percentuais máximos de titulação que o SINAES estabelece.

Neste segundo semestre de 2.012, a relação entre o número total de alunos e o número total de docentes do CCSA é da ordem de 13,6 alunos por professor. Tomando-se cada curso, a relação professor/aluno é a seguinte: Administração – 11,5, Ciências Contábeis – 8,44, Ciências Econômicas – 8,38, Marketing – 5,63 e Relações Internacionais – 4,3.

Consideramos a relação professor/aluno nos cinco cursos do CCSA baixa, especialmente nos cursos de Marketing e de Relações Internacionais. É necessário levar-se em conta que os cursos têm disciplinas que exigem profissionais especializados que não podem exercer a docência em várias disciplinas. Todavia, sugere-se que sejam revistas as distribuições de disciplinas pelos membros do corpo docente, principalmente nos cursos de

Marketing e de Relações Internacionais, que apresentam a mais baixa relação professor/aluno do CCSA.

Há que se registrar ainda, em que pese a qualidade e a experiência dos membros do corpo docente, tanto no ensino superior, quanto no mercado de trabalho, que a experiência em pesquisa ainda é pequena. Acreditamos que contribui para tal situação não possuir o CCSA curso de pós-graduação *stricto sensu*. Acreditamos, porém, que, a partir do ano de 2013, haverá um incremento da pesquisa, em decorrência dos trabalhos desenvolvidos por 5 (cinco) grupos de pesquisa certificados, liderados pelas professoras Carla Winter Afonso, Eliane dos Santos de Souza Coutinho, Kátia Christian Zanatta Manangão, Vanessa Cristina dos Santos e pelo professor Julio Carlos Alves Sá.

No item 1.5 deste relatório, registramos as informações sobre colegiados de curso e o NDE. Estatutária e regimentalmente o colegiado do CCSA é o CONAC, conselho acadêmico que atua com independência, ou seja, sem interferência de instâncias superiores. O CCSA instituiu apenas um NDE para todos os cursos do Centro, conforme aprovado pelo CONAC de 29 de maio de 2012, em razão de o Centro não ter, em seu corpo docente por curso, professores que atendessem plenamente às condições definidas na Resolução nº 01, de 17 de junho de 2010, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior.

Em relação à carga horária dos coordenadores de curso (item 1.6 deste Relatório), todos cumprem o mínimo de 20 horas semanais nas atividades de coordenação.

3. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

A análise dos dados relativos aos professores do CCSA permite afirmar que o Centro conta com corpo docente qualificado, não no nível quantitativo de excelência estabelecido pelo SINAES. Há necessidade de alguns ajustes, como abaixo recomendamos.

A produção cultural, científica e tecnológica dos docentes será analisada nos relatórios de curso.

Tendo em vista os dados apresentados e a análise empreendida, recomendamos que:

- seja ampliado o quantitativo de professores doutores nos cursos do CCSA;
- seja analisada a possibilidade de o mais rápido possível ampliar o quantitativo de professores TI, o que possibilitará o incremento da pesquisa no CCSA;

- a distribuição dos professores pelos cursos do CCSA seja reanalisada, tendo em vista que a relação professor/aluno se apresenta baixa nos cursos do CCSA, principalmente nos cursos de Marketing e de Relações Internacionais;
- seja revista a constituição dos NDEs do CCSA, de forma a atender a todas as determinações legais da Resolução nº 01, de 17 de junho de 2010, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- seja revisto o enquadramento funcional do corpo docente, de modo a corrigir, ao menos, as distorções mais gritantes. Recomendação já apresentada, para toda a instituição, no primeiro ciclo avaliativo;
- os/as coordenadores/as dos cursos do CCSA atuem ativamente no processo de autoavaliação institucional, orientando o corpo docente sobre a necessidade e importância, para a Universidade, da participação de todos neste processo, fazendo cada um a sua parte, disponibilizando informações que são necessárias para atendimento às determinações do MEC/INEP/SINAES em relação ao processo de avaliação de IES.

É o que nos competia relatar.

Petrópolis, 13 de dezembro de 2012.

Profa. Ma. Rosane de Oliveira Barbosa

Presidente da CPA-UCP

ANEXO

ANEXO A

**Instrumento para levantamento de dados para avaliação do corpo docente segundo as
novas normas do SINAES**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA-UCP

Levantamento de dados para avaliação do corpo docente segundo as novas normas do SINAES

(Instrumento elaborado pela Profa. Ma. Rosane de Oliveira Barbosa)

CENTRO. Marque com um X.

CCJ CCS CCSA CEC CTH

DATA do resposta ao instrumento: ___ / ___ / ___

NOME do(a) Professor(a): _____

1. Titulação Acadêmica (marque com X e complete):

- Graduação (em _____)
- Pós-Graduação *Lato Sensu*: Especialização (em _____)
- Pós- Graduação *Stricto Sensu*: Mestrado (em _____)
- Pós- Graduação *Stricto Sensu*: Doutorado (em _____)

2. Categoria Funcional (marque com X):

Auxiliar Assistente Adjunto Titular

3. Regime de trabalho e carga horária de aulas (marque com X e complete):

- Tempo Integral (TI) – _____ horas-aula semanais
- Tempo Parcial (TP) – _____ horas-aula semanais
- Horista – _____ horas-aula semanais

4. Curso(s) da UCP em que exerce a docência e carga horária semanal:

- a) _____; _____ horas-aula
- b) _____; _____ horas-aula
- c) _____; _____ horas-aula
- d) _____; _____ horas-aula
- e) _____; _____ horas-aula

5. Experiência Profissional no Magistério (docência), em anos:

| Educação Básica | | | Ensino | Ensino |
|-----------------|-----------------|------------|---------|----------|
| Ed. Infantil | Ens.Fundamental | Ens. Médio | Técnico | Superior |
| | | | | |

6. Experiência Profissional no Magistério (gestão), em anos:

| Educação Básica | | | Ensino | Ensino |
|-----------------|-----------------|------------|---------|----------|
| Ed. Infantil | Ens.Fundamental | Ens. Médio | Técnico | Superior |
| | | | | |

7. Experiência Profissional no Magistério (coordenação pedagógica/acadêmica), em anos:

| Educação Básica | | | Ensino Técnico | Ensino Superior |
|-----------------|-----------------|------------|----------------|-----------------|
| Ed. Infantil | Ens.Fundamental | Ens. Médio | | |
| | | | | |

8. Tempo de serviço (em anos) no ensino superior da UCP, na docência e em funções e/ou atividades:

| Docência | Gestão | | Coordenação de curso | Pesquisa | Avaliação |
|----------|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|
| | Administrativa | Acadêmica | | | |
| | | | | | |

9. Registre o tempo (em anos) de experiência profissional em profissão/ões correlacionada/s ao curso em que leciona na UCP, exceto magistério:

| Atividade profissional | Anos de experiência |
|------------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. Exclusivo para docentes dos cursos de licenciatura. Registre o tempo (em anos) de experiência profissional na docência de disciplinas, da educação básica, correlacionada/s ao curso em que leciona na UCP.

| Disciplina | Educação Básica (marque com X)* | | | Anos de experiência |
|------------|---------------------------------|----|---|---------------------|
| | F1 | F2 | M | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

*F1: Ensino Fundamental até o 5º ano; F2: Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano; M: Ensino Médio

11. Exclusivo para coordenadores de curso: Registre a carga horária semanal dedicada à coordenação do curso de _____: _____ horas semanais

12. É membro do CONAC? Marque com um X e complete, se sua resposta for SIM.

() Sim Curso _____

() Não

13. É membro do NDE? Marque com um X e complete, se sua resposta for SIM.

() Sim Curso? _____

() Não