



## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA-UCP**

### **AVALIAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DO PDI 2.011-2.015**

#### **ANO 2.013**

#### **RELATÓRIO**

### **INTRODUÇÃO**

O presente relatório registra o desenvolvimento do PDI no ano de 2013, ano em que houve mudança da Reitoria da Instituição, a qual deu sequência ao anteriormente planejado.

A estrutura deste relatório está definida em três grandes blocos: bloco 1 – Reitoria, bloco 2 – Unidades Acadêmicas, bloco 3 – outros órgãos.

No bloco 1 estarão os registros referentes às ações previstas para a Reitoria, Vice-Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica e Pró-Reitoria Administrativa, bem como os órgãos diretamente ligados à execução das ações da administração superior da instituição. No bloco 2 estarão os registros das ações previstas para as cinco unidades acadêmicas da UCP: CCJ – Centro de Ciências Jurídicas, CCS – Centro de Ciências da Saúde, CCSA – Centro de Ciências Sociais Aplicadas, CEC – Centro de Engenharia e Computação e CTH – Centro de Teologia e Humanidades. No bloco 3, outros órgãos como a Biblioteca, a Coordenação de Pós-graduação e Pesquisa e outros.

## **BLOCO 1 – REITORIA**

A atual Reitoria realiza reuniões bimensais, a partir de janeiro/2013, objetivando analisar e acompanhar o desenvolvimento de todas as ações previstas no PDI.

De forma sintética, assim podem ser demonstradas as ações da Reitoria:

1. Foram promovidas ações de integração UCP/ Pastoral Universitária, tais como a realização de cursos de técnica vocal e sonorização, pela Escola de Música da UCP, tendo como público alvo o Ministério de música das igrejas e a promoção de encontros mensais da Pastoral Universitária com grupos de professores, alunos e membros da comunidade para atendimento de ações que envolvem comunidades carentes;
2. Participação da Universidade em diversos conselhos municipais;
3. Está em análise a reestruturação da incubadora de empresas, pois que a já existente está desativada, no momento;
4. A intensificação da atuação da coordenação de Marketing foi plenamente realizada neste ano de 2013, através da aproximação da coordenação com a Reitoria para alinhamento das ações, estando a Coordenação de Marketing e suas ações totalmente integradas às ações da Instituição;
5. Está em execução a revisão de cargos e salários do pessoal técnico-administrativo, visando o Plano de Cargos e Salários;
6. A capacitação profissional do pessoal técnico-administrativo foi realizada em 2013, com foco especial no atendimento;
7. Alguns contratos de prestação de serviços de consultoria foram fechados e a instituição participou de alguns editais;
8. Cursos de extensão *in company* foram realizados e a Escola de Música da UCP realizou três cursos de extensão. Para agilizar os processos, a Universidade elaborou nova planilha específica para os cursos de extensão;
9. Todos os projetos de iniciação científica estão tendo continuidade, especialmente os realizados com o apoio da Fundação Dom Cintra. Há grande apoio ao Projeto Mini Baja, dentre outros projetos da graduação. A Universidade tem 38 grupos de pesquisa certificados no CNPq;
10. A Instituição inscreveu-se no SISTEC e está desenvolvendo o planejamento de cursos a serem ofertados ao mercado;

11. O CCS vem sendo fortalecido, especialmente com cursos de pós-graduação *lato sensu*;
12. A questão de estabelecimento de padrões e critérios de produtividade científica está em análise com definição prevista para o início do ano de 2014;
13. A disponibilização de recursos para aumentar a produtividade de pesquisa vem sendo resolvida através de parcerias várias;
14. A Reitoria tem apoiado a atualização de Planos Pedagógicos dos cursos, de forma a acompanhar a atualização do conhecimento, atentando porém para o cumprimento dos princípios estabelecidos no PDI e no PPI;
15. Foi implantado mais 1 (um) Mestrado: Mestrado Profissional em Engenharia, contando a Universidade, agora, com 4 (quatro) Mestrados – Educação, Direito, Psicologia e Engenharia – e um Doutorado – Educação;
16. A Reitoria vem incrementando a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, principalmente através de parcerias;
17. A infraestrutura do Núcleo de EAD foi ampliada através de projeto apresentado à FAPERJ e aprovado;
18. A conclusão do credenciamento da Universidade para a oferta de cursos por EAD continua em andamento. Aconteceram alguns encontros com a SERES e, atualmente, o processo está no CNE;
19. A compatibilização das atividades complementares dos cursos com os Princípios Norteadores do PPI estão em andamento. Vêm sendo realizadas reuniões de planejamento com os diretores dos Centros Acadêmicos;
20. A integração da UCP com o CAUCP – Colégio de Aplicação da UCP está concluída: os cursos de licenciatura estão realizando os estágios de seus alunos no Colégio e o Colégio utiliza os laboratórios e a infraestrutura da Universidade para as aulas e outras atividades de seus alunos;
21. A política de participação de integrantes do corpo docente em eventos científicos vem sendo realizada em parceria com a FUMPECC, o que além de consolidar as parcerias, aumenta a produtividade da pesquisa na UCP;
22. O realinhamento das atividades de extensão com os PPCs dos cursos e o PPI da Instituição, assim como com as necessidades locais e regionais, segue em andamento, uma vez que é atividade constante da Universidade e precisa, sempre, estar atualizada;

23. A realização de atividades de extensão voltadas prioritariamente para a ação comunitária, social e empresarial, arte e cultura, educação básica, gestão pública e saúde coletiva ocorre em todos os Centros Acadêmicos. Falta, todavia, a Reitoria reuni-las em uma política ou programas da Reitoria;
24. O PAPE do CCSA está plenamente consolidado. Para o PAPE do CEC foi contratado um tutor e elaborado um novo instrumento de apoio;
25. A elaboração de procedimentos administrativo-acadêmicos teve início no ano de 2013, com revisão de todas as Resoluções do CONSUN para atualização das normas;
26. A reelaboração do Plano de Cargos e Salários do Corpo Docente está em andamento: estudos sendo realizados pela Reitoria;
27. A página da UCP na internet teve sua reestruturação concluída, transformando-se em um instrumento mais dinâmico, mais informativo e mais agradável ao usuário;
28. O sistema de informática foi totalmente reformulado, com a troca pelo Sistema Techne. Embora concluída a implantação do sistema, ele passa por permanentes atualizações e ampliações;
29. O fundo de apoio para a aquisição de livros para a biblioteca continua funcionando bem, administrado pela Fundação Dom Cintra;
30. A institucionalização do fundo de apoio à infraestrutura acadêmica foi consolidada, sendo administrado conjuntamente pelas duas entidades responsáveis pelos recursos: a UCP e a Fundação Dom Cintra;
31. A implantação de uma política de acompanhamento de egressos começou a ser planejada no segundo semestre de 2013;
32. A editora da Universidade continua em processo de implantação/incremento: algumas máquinas foram adquiridas, porém há necessidade de concluir o processo, para o pleno funcionamento, embora deva ser registrado que alguns livros já foram editados pela Instituição;
33. A elaboração de um Manual de Procedimentos e Rotinas, para os setores administrativos, segue em estudo;
34. A estrutura que permite acesso de PNE's a todas as dependências dos *campi* da UCP está totalmente concluída, com a instalação de elevadores e rampas (Salão Nobre, *campi* BA e BC);
35. A implantação do sistema de informação gerencial está parcialmente concluída;

36. A reforma e ampliação de laboratórios, inicialmente planejada apenas em relação aos laboratórios de Química e Histologia, foi replanejada, ampliando-se para os laboratórios de Mecânica, Mecânica dos Fluidos e de Física, Concreto e Mecânica dos Solos, o que foi concretizado em 2013;
37. A implantação do laboratório de Microbiologia foi concluída em 2013;
38. A reforma do telhado do prédio principal do *campus* BC foi concluída e ampliou-se este plano de ação, incluindo-se no mesmo a reforma do telhado do prédio do CIDEPE, que está em andamento;
39. Foi concluída também a implantação do sistema da nova folha de pagamento;
40. Concluída a recuperação do cabeamento, do ativo de rede, dos servidores e das estações de trabalho do CPD;
41. O monitoramento dos *campi* por câmeras digitais de vídeos, com instalação de equipamentos adequados, está sendo ampliada;
42. O plano de melhoria da limpeza dos *campi* foi feito e está em execução;
43. A criação de portaria única de acesso aos prédios Benjamin Constant e Barão do Amazonas foi reanalisada pela atual Reitoria e considerada não viável;
44. A melhoria dos equipamentos de informática, visando inclusive a conectividade, na Gerência de Contabilidade, foi atendida com a atualização de todos os mecanismos de informática da Universidade, estando todos os setores acadêmicos e administrativos com computadores novos, a partir de 2013, restando, apenas, a fase final da instalação de wi-fi, em todos os setores da Instituição;
45. A retomada do Orçamento Participativo foi considerada não viável para o ano de 2013;
46. O aprimoramento da Gestão Orçamentária está plenamente realizado;
47. O sistema integrado de custos e orçamento está em implantação;
48. A implantação de uma nova folha de pagamentos pelo sistema de informática, no ano de 2013, foi considerada não viável;
49. O desenvolvimento de relatório dentro do sistema Lyceum – customização – foi concluído em 2013;
50. A implantação do novo Sistema de Custos foi concluída;
51. A integração do sistema Lyceum com a Plataforma Moodle está em fase de planejamento;

52. A reforma da infraestrutura de TI da área administrativa, com ativos de rede, servidores e estações de trabalho foi plenamente concluída;
53. Está em andamento o processo de melhoria do acesso à internet com participação de membro do controle técnico e do comitê de gestão na Rede Metropolitana;
54. Concluída a implantação do Service Desk (ampliação das funções do Help Desk);
55. Concluída a troca de servidores para hospedagem do sistema SEER (Revistas Científicas eletrônicas);
56. Concluída a integração de todos os setores da UCP, prevista pela Divisão de Anuidades e Taxas;
57. A manutenção predial se mantém em constante andamento;
58. O estabelecimento de precisão orçamentária de cada departamento está em andamento e a consequente integração do sistema de orçamento à Gerência de Orçamento de cada departamento à Divisão de Material;
59. A modernização da frota de veículos foi concluída com a aquisição de um carro zero quilômetro e a reforma da frota;
60. Auxílio da Divisão de Pessoal na elaboração do fluxo dos processos administrativos está em andamento;
61. Melhor articulação entre os setores da Instituição é foco de ação permanente da Administração Superior. Embora concluída a ação, a avaliação sistemática resulta em constante aprimoramento;
62. Está ainda em análise a transformação da Tesouraria em Contas a Pagar;
63. A melhoria dos equipamentos, trocando os obsoletos por novos já foi realizada em sua totalidade;
64. A elaboração do Manual de Procedimento para distribuição entre todos os funcionários é ação que ainda está em análise.

## **BLOCO 2 – UNIDADES ACADÊMICAS (UAs)**

### **1. CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS – CCJ**

**1.1** O CCJ revisou o PPC do curso de Direito, assim como toda a bibliografia recomendada e os programas das disciplinas, além de dar uma nova formatação à

monografia de conclusão de curso, como medida s para alcançar conceito 5 em todos os itens do instrumento de avaliação de curso;

- 1.1 Nas oficinas de Prática Jurídica foi criada uma específica para melhorar os resultados dos egressos do curso nas provas da OAB;
- 1.2 Os professores foram orientados para introduzir algumas modificações em suas metodologias de ensino, de forma a tornar o ensino mais dinâmico e interessante, principalmente com a utilização de estudos de casos de forma a que as aulas não fossem excessivamente teóricas;
- 1.3 O curso de Mestrado em Direito foi implantado em 2012, está em atividade regular e terá as primeiras defesas de dissertação no início de 2014;
- 1.4 Cursos de pós-graduação *lato sensu* são oferecidos em parceria com o IPETEC;
- 1.5 O estímulo à capacitação pedagógica do corpo docente e à produção acadêmica tem sido promovido através de concessão de carga horária destinada especificamente para que o docente curse Mestrado ou Doutorado;
- 1.6 Até o ano de referência deste relatório, o CCJ mantém a oferta de disciplinas na modalidade EAD sem alterações. A atual direção da UA reviu o PDI e considerou que, até o momento, não vê possibilidade de aumentar a quantidade de disciplinas ofertadas nesta modalidade;
- 1.7 Também a ampliação da oferta de cursos e atividades voltados para a comunidade foi considerada inviável, no momento, todavia a UA mantém as atividades para a comunidade – palestras nas comunidades e atendimento no NPJ – focadas na advocacia de família;
- 1.8 Como novos projetos de atividades complementares foram introduzidas visitas, como as realizadas em presídios e viagem a Brasília, além de serem mantidas as já existentes, como palestras diversas inclusive baseadas em Literatura, filmes, peças teatrais, e a Semana Jurídica, sempre com a temática atualizada;
- 1.9 No ano de 2013, o CCJ alocou recursos para que três membros de seu corpo docente participassem de eventos científicos no exterior (Japão) e no país (Brasília);
- 1.10 Os grupos de pesquisa estão consolidados, havendo três grupos certificados no CNPq;
- 1.11 As parcerias com a FAPERJ, o CNPq e a Fundação Dom Cıntra foram mantidas, tornando as atividades de pesquisa e produção científica autosustentáveis;

- 1.12 A Revista eletrônica *Lex Humana* é o veículo de publicação de artigos inéditos e está sob a coordenação do Mestrado em Direito;
- 1.13 O Núcleo de Direitos Humanos e Mediação – NDHM tem sua atuação consolidada a partir deste ano de 2013;
- 1.14 A participação de professores e alunos na realização e elaboração de perícias e laudos (no NPJ e no NDHM) ainda não foi concretizada, tendo sido apenas realizada a atividade de “Análise de Autos Findos”;
- 1.15 O CAPEDI (Ciclo de Atualização Permanente em Direito) ainda não foi implantado, estando em estudo por um grupo de professores;
- 1.16 A criação do espaço virtual para alunos e professores foi uma ação da Universidade, que criou as plataformas Virtual Professor e Virtual Aluno;
- 1.17 A conscientização dos corpos docente e discente sobre a importância da avaliação institucional foi muito bem conduzida pela SPA-CCJ (Subcomissão Própria de Avaliação do Centro de Ciências Jurídicas), assim como a execução de projetos avaliativos do Centro;
- 1.18 O contato com os egressos é mantido e, a partir de 2013, intensificado, estando a cargo da Coordenadora Adjunta do Curso – Profa. Sintia Said Coelho.

## **2 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – CCS**

- 2.1 O projeto do curso de Mestrado em Psicologia foi aprovado pela CAPES e está em processo de seleção de mestrandos;
- 2.2 As matrizes curriculares de todos os cursos do CCS sofreram reestruturação, seja para atualização do conhecimento dos respectivos campos de atuação, seja para atender a reestruturações estabelecidas pelo MEC;
- 2.3 Foram ampliados os laboratórios de Biologia e Histologia;
- 2.4 O projeto para o Programa de Atendimento Multidisciplinar (Fisioterapia, Psicologia e Educação Física) já está pronto e foi encaminhado à Vice-Reitoria, aguardando a decisão para o ano de 2014;
- 2.5 O projeto do curso de pós-graduação *lato sensu* em Psicologia Hospitalar e da Saúde está aprovado e em fase de divulgação/matriculas, para início em 2014. Três outros projetos de pós-graduação *lato sensu* estão em fase final de planejamento (Gerontologia, que será multidisciplinar, Neuropsicologia e um terceiro em parceria com a Escola de Psicologia e Psiquiatria do Rio de Janeiro;



- 2.6 A concessão de carga horária específica para a dedicação do docente à pesquisa foi concretizada, todavia apenas para os docentes do Mestrado em Psicologia;
- 2.7 Projeto para acompanhamento de egressos, em decorrência de revisão das ações, passou a ser da competência da Reitoria;
- 2.8 O Ciclo Atualizado Permanente dos Estudos em Psicologia tem sido desenvolvido nas Atividades Complementares (graduação) e através dos Grupos de Pesquisa (Mestrado);
- 2.9 O projeto Psicologia na Rádio UCP não foi concretizado, até o ano de 2013;
- 2.10 O Programa de Promoção da Saúde através de intervenção no contexto social vem sendo desenvolvido através de (a) ações em conjunto com a Prefeitura, de acordo com as solicitações e necessidades apresentadas pelo PMP (todos os cursos do CCS), (b) atendimento às empresas locais, especialmente com treinamento de pessoal em Psicologia Organizacional, (c) atendimento fisioterápico nas PSFs, (d) atuação dos estagiários de Biomedicina nos laboratórios da cidade, (e) acolhimento, pelo curso de Educação Física, dos vários projetos sociais cíclico que acontecem na cidade de Petrópolis e/ou em escolas da região;
- 2.11 A Gestão de Projetos em Recursos Humanos vem sendo realizada através (a) do estágio de alunos nas empresas, em Psicologia Organizacional, e (b) da prestação de serviços, como treinamento de pessoal em empresas;
- 2.12 O Projeto de Orientação Vocacional e Profissional para a Comunidade é desenvolvido todos os anos e atende, através dos estagiários da Psicologia e Processos Educativos, aos colégios estaduais ao Liceu Municipal de Petrópolis, aos colégios particulares que têm convênio com a UCP e com o CAUCP, NA Orientação Vocacional, e, no CIDEPE, é feito um grande número atendimentos anuais à comunidade em Fisioterapia, Psicologia e Processos Clínicos, Psicologia e Processos de Gestão;
- 2.13 As ações previstas para os Núcleos de Pesquisa e Publicação e de Extensão e Atividades Complementares não se concretizaram, até o ano de 2013.

### **3 CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CCSA**

- 3.1 Foi criado apenas um curso de pós-graduação *lato sensu*, o de Controladoria e Finanças, que já está na terceira turma, porém a estruturação de curso de pós-

- graduação com abrangência em todas as Unidades Acadêmicas, como previsto, não aconteceu, em decorrência de novas decisões estratégicas da Instituição;
- 3.2 O desenvolvimento de pesquisas visando a criação de curso de Mestrado na área de Gestão não foi concretizado, por não ser, no momento, prioridade da Universidade. Houve uma ação inicial, com apresentação de projeto à FAPERJ, que foi aprovado, para aquisição de bens móveis, destinados ao curso. Os bens adquiridos estão constituindo um espaço de estudo e pesquisa do Centro;
  - 3.3 A revista eletrônica do CA – Pensamento e Ação Social – ainda não teve nenhum número publicado;
  - 3.4 A Empresa Junior deixou de funcionar, por condições institucionais que, no momento, inviabilizavam o projeto;
  - 3.5 O Programa de Apoio à Comunidade é feito por alunos que atuam na Pastoral Universitária;
  - 3.6 A alteração da matriz curricular do curso de Ciências Contábeis foi revista e refeita em 2013, para vigir a partir de 2014;
  - 3.7 O cadastro de egressos não foi feito, passando para a responsabilidade da Reitoria;
  - 3.8 O convênio com o Conselho Regional de Contabilidade-RJ está mantido;
  - 3.9 A pesquisa acadêmica vem sendo desenvolvida com bolsas do CNPq e da Fundação Dom Cintra, tendo, no momento, seis grupos certificados no CNPQ, incluído, aí, o NEPO-Núcleo de Estudos sobre Pobreza, Desigualdade, Justiça Distributiva e Desenvolvimento;
  - 3.10 Com verba do CNPq, o Núcleo de Economia Solidária continua seus trabalhos, com atuação dos alunos, assim com a manutenção dos trabalhos do grupo de pesquisa em Marketing Aplicado;;
  - 3.11 Com verba da FAPERJ e da Fundação Dom Cintra o Centro tem mantido atualizado o acervo da biblioteca em relação aos cursos do CCSA e, com verba da Fundação Dom Cintra, adquiriu uma TV;
  - 3.12 Para oferecer formação complementar em Marketing, foram realizados vários cursos de extensão;
  - 3.13 Em 2013, o CONSUN da Universidade aprovou o projeto pedagógico do curso de bacharel em Marketing;
  - 3.14 Curso de extensão em Relações Internacionais foram realizados na Semana Acadêmica do CCSA, em 2013.

#### **4 CENTRO DE ENGENHARIA E COMPUTAÇÃO – CEC**

- 4.1 Os cursos tecnológicos foram estruturados para atender à parceria com o Governo do Estado do Rio de Janeiro e estão sendo encerrado, o que ocorrerá em 2014/1. Há previsão de três novos cursos para 2014/2 – Construção de Edifícios, Automação Industrial e Redes de Computadores, porém ainda não foi iniciado o planejamento dos mesmos;
- 4.2 A abertura de novos cursos de graduação de Engenharia não foi cogitada para o ano de 2013. O último curso criado foi o de Arquitetura e Urbanismo, porém no ano de 2012;
- 4.3 A reorganização da carga horária dos professores para promover a produção científica só acontecerá em 2014, com o início do curso de Mestrado Profissional em Engenharia;
- 4.4 O aumento do número de horas docentes para atender o número crescente de alunos não foi concretizado até 2013, porém a disponibilização de monitoria foi atendida, exclusivamente para o PAPE, para o qual foi contratado um Tutor. As normas sobre monitoria estão em estudo;
- 4.5 A implementação de novos currículos para os cursos do CEC teve seu processo iniciado em 2013, com o replanejamento dos mesmos. Serão colocados em execução em 2014;
- 4.6 As ações para implementação do Mestrado Profissional em Engenharia foram realizadas em 2013, sendo o curso aprovado, com início em 2014; Vários cursos de pós-graduação *lato sensu* estão sendo realizados em convênio com o IPETEC;
- 4.7 O aumento do número de disciplinas ofertadas na modalidade EAD ainda não ocorreu;
- 4.8 As parcerias públicas e privadas têm sido buscadas pela direção do CEC e coordenadores dos cursos, tendo sido fechadas as parcerias com a PETROBRAS e com a AMPLA;
- 4.9 A participação de professores em eventos de pesquisa será uma consequência dos resultados apresentados pelos 8 (oito) grupos de pesquisas do CEC certificados no CNPq;
- 4.10 Os laboratórios de pesquisa foram atualizados e novos laboratórios foram construídos (ver itens 35 e 36 do Bloco 1);

- 4.11 As bibliografias de todos os cursos foram revistas e atualizadas, com a aquisição das obras pela Biblioteca;
- 4.12 A Revista Científica do CEC – REUCP-Revista de Engenharia da Universidade Católica – vinha sendo publicada semestralmente no site da Universidade. No entanto, no ano de 2013 foi publicado apenas o número do 1º semestre, devendo o número relativo ao segundo semestre/2013 ser publicado em 2014;
- 4.13 A criação do curso de Engenharia de Produção na modalidade EAD não se concretizou uma vez que a autorização para que a UCP ofereça cursos na modalidade EAD ainda não foi concedida pelo MEC, apesar das três avaliações positivas que o NEAD-UCP recebeu das equipes de avaliadores;
- 4.14 Ainda não foram desenvolvidos os seguintes projetos previstos no PDI-CEC: participação em projetos sociais, ampliação do número de cursos de extensão; criação de empresa júnior, instituição do Programa de Educação Tutorial (PET) e Encontro dos Grupos de Pesquisa;
- 4.15 O estudo e a consequente atualização das ementas e programas do curso de Engenharia Civil foram realizados em 2012/2013, com o objetivo de compatibilizá-los com o desenvolvimento do conhecimento vindo das áreas de pesquisa experimental;
- 4.16 Estão sendo implantados / ampliados / atualizados, gradativamente, todos os laboratórios necessários aos cursos do CEC, estando a conclusão plena prevista para início de 2014;
- 4.17 A participação de alunos em congressos e seminários de Engenharia Civil e em concursos foi ação ampliada pelo CEC para os demais cursos. Na Semana de Engenharia foram promovidos o Concurso de Engenharia Civil, com a Construção de Pontes com Palitos de Picolé; e o concurso do Projeto Mini Baja. Na Exposição Casa Brasil, evento da Cidade de Petrópolis, os alunos de Arquitetura e Urbanismo concorreram (e venceram) com a Construção de Banheiros;
- 4.18 Em projetos de pesquisa aplicáveis a empresas de engenharia civil e correlatas foi desenvolvido o Projeto de Pesquisa de Materiais Compósitos, além de realizar prestação de serviços à comunidade;
- 4.19 Não foram desenvolvidos projetos para a melhoria e atualização do nível de conhecimento teórico-prático dos professores de Engenharia Civil;

- 4.20 A promoção de um crescente número de palestras e visitas técnicas para os alunos de Engenharia Civil ocorreu, havendo um grande número de palestras e poucas visitas técnicas;
- 4.21 A criação de cursos de pós-graduação como complemento à formação do engenheiro civil ainda não foi concretizada;
- 4.22 Os cursos de Computação e o de Engenharia de Produção vêm desenvolvendo trabalhos ergonômicos, em conjunto com a Coordenação do curso de Fisioterapia, junto às comunidades, objetivando melhor qualidade de vida da população. Também foi desenvolvido, pelo Prof. Paulo Cesar Lopes Leite, um Software Embarcado;
- 4.23 Ainda não foram reativados os cursos de Sistemas de Informação e de Ciência da Computação, previstos para 2012. A nova previsão é para 2014;
- 4.24 Ainda não foi criada a fábrica de software;
- 4.25 Até 2013, não foram criadas novas disciplinas oferecidas na modalidade EAD no curso de Engenharia de Computação;
- 4.26 O NID – foi transferido para a Reitoria e, no ano a que se refere este relatório, ele se manteve paralisado.

## **5 CENTRO DE TEOLOGIA E HUMANIDADES – CTH**

- 5.1 O Mestrado Interdisciplinar em Humanismo Clássico ainda não foi aprovado pela Reitoria;
- 5.2 Em relação a cursos de pós-graduação *lato sensu*, o curso de Filosofia deu início, em 2013, ao curso *Educação e Cinema*, coordenado pelo Prof. Carlos Frederico G. C. da Silveira, diretor do CTH;
- 5.3 No curso de História foi criado o Laboratório de Estudos Sociais e introduzidas ações educativas (extensão) através do Cine Clube;
- 5.4 Bão foram criados o curso de Bacharelado em História e a Pós-graduação *lato sensu* em História de Petrópolis e Região;
- 5.5 O Projeto de Pesquisa para a Serra da Estrela não foi desenvolvido, criando-se em seu lugar outro projeto, com o objetivo de levantar e registrar fontes históricas, desenvolvido em parceria com o Movimento de Vida Cristã;
- 5.6 A digitalização da documentação de estágio já está sendo realizada, porém não completamente concluída;

- 5.7 A coleta, organização, recuperação, organização, armazenamento e exposição de dados, documentos e depoimentos históricos continua sendo um trabalho efetivo realizado pelo Núcleo de História e Memória Institucional – NUHMI;
- 5.8 O Programa de premiação para produção acadêmica ainda não foi executado;
- 5.9 O Programa de incentivo ao doutorado está sendo executado (carga horária destinada a estudo, por exemplo), porém apenas para o Doutorado em Educação;
- 5.10 O projeto Quartas Abertas CTH/UCP vem funcionando com regularidade, atendendo às comunidades interna e externa, com cinema, palestras e leituras acompanhadas;
- 5.11 O projeto para oferta de cursos em parceria com outras instituições foi transformado nas Olimpíadas de Filosofia, também em parceria com outras instituições, inclusive de ensino médio, e tem apresentado resultados considerados, pelo direção do CTH, excelentes;
- 5.12 O projeto de segundo graduação em dois anos ainda não foi completamente realizado, por falta de alunos interessados. Apenas para a Formação Pedagógica tem aparecido interessados nesse tipo de graduação, que vem funcionando regularmente na Instituição

### **BLOCO 3 – OUTRAS UNIDADES**

#### **1. BIBLIOTECA**

- 1.1 A criação de novo estatuto para a Biblioteca é um plano que não foi aprovado para ser executado pela Biblioteca, pois foi considerado de competência do setor jurídico da Instituição;
- 1.2 A ampliação do espaço destinado ao acervo da Biblioteca Central teve uma ação reversa: a Biblioteca Central teve a redução de 1 (uma) sala
- 1.3 A adequação do mobiliário, de equipamentos e acessibilidade foi resolvida com a aquisição de 9 computadores para a Biblioteca Central (6 para uso interno e 3 para pesquisa), 5 computadores para o Biblioteca Auxiliar (3 para uso interno e 2 para pesquisa, 2 “leitoras” (uma para cada Biblioteca), 10 cadeiras (para Biblioteca Auxiliar), 1 impressora (para Biblioteca Central – no momento cedida à Reitoria);

- 1.4 A implantação da “caixa pequena” financiada pelas multas emitidas pelas bibliotecas ainda não foi efetivada;
- 1.5 O acervo tem sido constantemente atualizado, especialmente em função de parceria entre a UCP e a Fundação Dom Cintra, ação que ocorre periodicamente desde 2012;
- 1.6 A emissão regular de carteiras de identificação acadêmica de multiusos passou a funcionar a partir do final de 2013;
- 1.7 A integração digital com os alunos já foi estabelecida: acesso digital dos alunos, internamente, às consultas de livros, periódicos, reservas e renovações de materiais;
- 1.8 A integração dos sistemas Biblioteca e Acadêmico ainda não foi concretizada: o sistema da Biblioteca não “fala” com o sistema da SERAC;
- 1.9 O acesso *wireless* está em pleno funcionamento na Biblioteca Central e em implantação na Biblioteca Auxiliar;
- 1.10 O Portal da Capes só pode ser acessado internamente;
- 1.11 Os livros da Biblioteca Mattoso Câmara estão *on line*.

## **2. COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

- 2.1 Não foram desenvolvidos os seguintes planos de ação: “programa de premiação para produção acadêmica” e “criação de um ‘template’ para trabalhos acadêmicos”, em decorrência de revisão de prioridades feita pela administração superior;
- 2.2 O Programa de Incentivo ao Doutorado foi e está sendo desenvolvido, porém apenas em relação ao Doutorado em Educação;
- 2.3 A criação de diretrizes para a elaboração de projetos de pesquisa ficou na etapa inicial, ou seja, elaboração do modelo de projeto, não havendo sequência de ação, por, dentre outras razões, algumas resistências apresentadas por docentes;
- 2.4 O acesso a portais de periódicos foi estabelecido, através da melhoria do sistema de informática e do portal Capes;
- 2.5 O programa de aferição da produção de professores só é executado com os professores do Programa de Pós-graduação, sendo controlado pelo Coordenador Geral de Pós-graduação e Pesquisa;

2.6 A Coordenação Geral de Pós-Graduação e Pesquisa (CGPP) tentou desenvolver um programa de integração entre a CGPP e os professores da disciplina “Metodologia Científica”, não obtendo êxito junto aos docentes da disciplina.

### **3. MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

3.1 A revista *on line* foi criada – TREVO – porém só publicou, até agora, um número, em 2011, por razões que vão da falta de tempo/pessoal para editar a problemas de/com informática;

3.2 Acordos de cooperação acadêmica já foram concretizados com a Universidade do Minho, a Universidade do Porto e o Instituto Politécnico de Leiria. Já foi encaminhada uma proposta de cooperação acadêmica à Universidade de Benguela;

3.3 A institucionalização de apoio da Universidade para participação de alunos e professores em congressos e eventos acadêmicos (nacionais e internacionais) ainda não ocorreu, o que não tem impedido a participação de professores em eventos internacionais e nacionais;

3.4 O estímulo aos docentes para a realização de pós-doutoramento e estágio sênior tem ocorrido no sentido de manter os salários durante os períodos de ausência para os aperfeiçoamentos: uma professora já concluiu seu pós-doutoramento e um professor seu estágio sênior;

3.5 Manter duas pessoas na equipe técnico-administrativa no Mestrado em Educação foi e está sendo garantido pela administração;

3.6 O Mestrado em Educação tem participado de todas as seleções de bolsistas de iniciação científica da Instituição;

3.7 O curso de Doutorado em Educação teve seu projeto aprovado pela CAPES e está em funcionamento;

3.8 A manutenção de alunos das licenciaturas em grupos de pesquisa do Mestrado já prática institucionalizada e ocorre por meio das bolsas de iniciação científica nos grupos de pesquisa do Mestrado em Educação certificados pelo CNPq;

3.9 A coordenação do Mestrado em Educação ampliou a participação interinstitucional nos grupos de pesquisa existentes, com trabalhos conjuntos com a UFRJ, a UERJ, a UNIRIO e a PUC-RIO.



#### **4. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – NEAD**

- 4.1 A implantação e desenvolvimento de disciplinas semi-presenciais ocorre em 3 unidades acadêmicas, dentro do 20% permitidos pela legislação em vigor;
- 4.2 O NEAD tem realizado cursos de Formação de /tutores para EAD, em processo continuado;
- 4.3 A continuidade da oferta de Disciplinas à Distância, prossegue, em desenvolvimento continuado, acompanhada de plano gradativo de estruturação para futura implantação de cursos a distância;
- 4.4 A oferta de cursos de Graduação à Distância ainda não teve início, pois que a Instituição aguarda a aprovação do MEC, sendo que nas três avaliações *in loco* realizadas a UCP obteve aprovação;
- 4.5 A oferta de cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* à Distância está na dependência do credenciamento pelo MEC;
- 4.6 O acompanhamento e avaliação constante do Projeto EAD-UCP é um processo de avaliação continuada em parceria e interação com a CPA;
- 4.7 O Projeto EAD-UCP – Universidade / Empresa ainda não foi executado pois que a UCP aguarda-se o credenciamento pelo MEC;
- 4.8 O desenvolvimento de pesquisas a partir do Projeto EAD-UCP vem acontecendo, em parceria com o Mestrado em Educação da UCP (Profa. Dra. Stella Segenreich), artigos publicados pelo Projeto FAPERJ em parceria com o Núcleo EAD e o Mestrado em Educação (com a Profa. Dra. Stella Segenreich), por artigos apresentados pela coordenação do NEAD (Profa. Msc. Silvia Branco Vidal Bustamante), em publicação no Núcleo de Informática Aplicada à Educação da UNICAMP.

#### **5. CORAL E ORQUESTRA e ESCOLA DE MÚSICA**

- 5.1 Os instrumentos estão em manutenção e foram adquiridos um piano, uma guitarra e um violão;
- 5.2 Está sendo analisado pela Reitoria juntamente com a Direção da EMUCP a possibilidade de remuneração dos professores de EMUCP para formação de cordas das orquestras;
- 5.3 A criação de cursos de nível superior, de música, está relacionada à criação da faculdade de música, projeto paralisado, no momento, por falta de espaço físico;

- 5.4 Atividades de música estão sendo oferecidas aos alunos da Universidade como “atividades complementares”, incluindo-se nessas atividades palestras e apresentações culturais;
- 5.5 Em articulação com o ensino regular, foi instituído o curso técnico de música;
- 5.6 A ampliação do atendimento à demandas da comunidade é a realidade da EMUCP, pois que a própria EMUCP é uma demanda da comunidade e já realiza o atendimento em comunidades como Posse e Correias;
- 5.7 Consolidar as ações de integração da comunidade universitário, aumentando as apresentações dos grupos para os universitários, já vem sendo feito, porque existe uma agenda anual que é aberta a toda a comunidade;
- 5.8 A criação de uma Casa da Cultura está em fase de análise pela Direção da Escola de Música;
- 5.9 Ações de marketing foram aprimoradas e realizadas;
- 5.10 Foi fechado convênio com a CBM;
- 5.11 Está em análise o projeto que estabelece remuneração dos professores de EMUCP na formação de cordas das orquestras

## **6. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA-UCP**

Os três planos de ação da CPA para o quinquênio, embora aprovados, não puderam ser executados, tendo em vista que, em 2011 e 2012, a Reitoria informou que só poderiam ser executados mais tarde e, em 2013, a nova administração estabeleceu como prioridade a plena recuperação financeira da instituição e, em decorrência, determinados custos e gastos, foram postergados. Os planos de ação da CPA seriam: (1) criação de banco de dados da avaliação institucional da Universidade, (2) realização de eventos acadêmicos para a comunidade interna (Encontros Avaliação Institucional – anuais) e para a comunidade externa (Seminário de Avaliação Institucional –um evento no quinquênio), (3) publicação trimestral de um Boletim Informativo CPA-UCP.

## **CONCLUSÃO**

A execução do PDI planejado para o quinquênio 2011-2015 vem sendo realizada em decorrência da situação concreta da Instituição em cada momento, com o é esperado de qualquer administração consciente e competente.

A constatação, no ano de 2013, é que os planos mais objetivamente definidos no PDI entraram em processo de execução de acordo com o cronograma e, em alguns poucos casos, com antecipação de ações. Em outros casos, como o da Unidade de Ação CPA, houve paralisação total dos Planos de Ação previstos (apenas três), vez que o foco, com a nova Reitoria da Instituição, foi o ordenamento e/ou reordenamento de unidades acadêmicas, de modo a otimizar a atividade-fim da Universidade e a sua recuperação econômico-financeira.

Todavia, forçoso é reconhecer que a recuperação econômico-financeira vem sendo alcançada, com a concentração de ações positivas especialmente nos cursos de maior procura por matrículas, muito embora à custa de ausência de investimento em cursos de menor procura pelo sociedade.

A reorganização das ações, porém, é visível e eficaz.

Isto é o que nos competia relatar.

Petrópolis, 12 de março de 2014.

**Profa. Ma. Rosane de Oliveira Barbosa**

Presidente da CPA-UCP